



البرنامج الوطني
لتعزيز المبادرات المجتمعية
«صيتاثون»

أجيال نُرَاهِن عليها تُنافس عالمياً

الدليل الإرشادي





الفهرس

2	• مقدمة
3	• رسالتنا / رؤيتنا / قيمنا
6	• أهداف البرنامج
8	• ما هو البرنامج الوطني لتعزيز المبادرات المجتمعية
9	• الفئة المستهدفة
10	• مميزات البرنامج الوطني
12	• مجالات البرنامج الوطني
13	• الدورة الرابعة «حصانة مجتمع»
16	• الأهداف التفصيلية «حصانة مجتمع»
18	• أمثلة على مجالات «حصانة مجتمع»
25	• الأدوار والمهام والمسؤوليات
26	• مراحل البرنامج الوطني لتعزيز المبادرات المجتمعية
27	• الجدول الزمني
30	• معايير اختيار الطلبة
33	• معايير التحكيم
36	• آلية ومراحل البرنامج الوطني

مقدمة

نبعت الفكرة من إقدام الشباب لحب الخير وكثرة المبادرات المجتمعية التي يقومون بتنفيذها سواءً بشكل فردي أو بمشاركة آخرين أو مع جهات أخرى.

ولأن المبادرات المتبنّاه غالباً ما تكون اجتهادات شخصية وبحاجة للمقومات المهنية التي تكفل استفادة أكبر عدد ممكن منها أو نجاحها واستدامتها.

ولأن أغلب المبادرات المتبنّاه وقتية ومكررة وذات أثر محدود، وبحاجة أيضاً لمعايير الإبداع والابتكار التي هي سمة العصر والتميز.

ولأن حاجة الشباب لأن يكونوا مؤهلين على كيفية عمل المبادرات المجتمعية بمهنية عالية من خلال دورات تدريبية عملية وميدانية بداية من كيفية اختيار المبادرة وإدارتها بذكاء وتسويقها وتنفيذها إلى مراحل تقييمها ضماناً لنجاحها واستدامتها وتحقيق أهدافها.

لذا.. كانت الحاجة الماسة لهذا البرنامج الوطني لتعزيز المبادرات المجتمعية بأهدافه الوطنية السامية والطموحة.



رسالتنا

تفعيل إنسانيتنا

تعظيم مسؤوليتنا

تعزيز وطنيتنا

تجويد مبادراتنا

تنمية مجتمعاتنا

تحقيق رؤيتنا 2030

رؤيتنا

برنامج رائد في تخرج
سفراء مبادرات مجتمعية
نوعية ومستدامة
تنافس عالمياً



قيمنا



الابتكار



المواطنة



الطمح



المبادرة



التنوع



التعاون

أهداف البرنامج

1 تجويد مخرجات المبادرات المجتمعية للشباب وتشجيع الجهات على تبنيها.

2 تخريج سفراء مبادرات مجتمعية على مستوى الوطن.

3 تحقيق مستهدفات برامج رؤية المملكة 2030.

4 الإسهام في بناء جيل منافس عالمياً.

5 التأكيد على العمل الجماعي والعمل بروح الفريق الواحد.

6 المساهمة في زيادة عدد المتطوعين والمتطوعات في المملكة.



إنشاء شراكة مجتمعية بين مؤسسة جائزة الأميرة صيته والجهات ذات العلاقة بكل منطقة لخدمة وتفعيل المسؤولية الاجتماعية.

7

بناء جيل صانع للمبادرات ومبتكر لها ورائد للعمل الاجتماعي، وقادر على تحمل المسؤولية الوطنية.

8

استثمار وقت الشباب واكسابهم المهارات الأساسية لتنمية مجتمعهم.

9

استثمار قدرات الطلاب والطالبات وتنمية مهاراتهم في بناء المبادرات النوعية.

10

زيادة عدد المبادرات النوعية ذات الأثر المستدام المقدمة لجائزة المواطنة المسؤولة.

11

تطوير مهارات التطوع والمبادرة لدى الشباب.

12

ما هو البرنامج الوطني لتعزيز المبادرات المجتمعية:

هو أحد برامج مؤسسة جائزة الأميرة صيتة بنت عبدالعزيز للتميز في العمل الاجتماعي، وهو برنامج وطني تدريبي، تشارك فيه كل الجهات ذات الصلة، ويهدف إلى:

تجويد مخرجات المبادرات المجتمعية وتفعيلها وجعلها أكثر أثراً واستدامةً من خلال تعزيز المسؤولية الاجتماعية والقيم النبيلة لدى الشباب كقدرات بشرية خلّاقة وواعدة وكصّناع وسفراء مبادرات وقادة ورواد عمل اجتماعي يُراهن عليهم في المستقبل.

علماً بأن مخرجات البرنامج الوطني لتعزيز المبادرات المجتمعية هي «جائزة صيتاؤون».



الفئة المستهدفة

طلاب وطالبات الجامعات الحكومية
والأهلية والكليات والمعاهد.

مميزات البرنامج الوطني

برنامج تدريبي
وميداني يستمر لمدة شهرين.



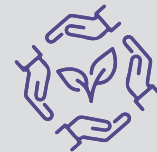
يشمل 12 مجالاً للمبادرات المجتمعية.



يغطي جميع الجامعات الحكومية والأهلية
والكليات والمعاهد التابعة لها بالمملكة العربية
السعودية.



برنامج تشاركي مع العديد من الجهات الحكومية
والأهلية والقطاع الخاص.



توثيق ساعات العمل التطوعي بالمنصة الوطنية
للعمل التطوعي.





يتوافق مع أهداف اللائحة التنظيمية للعمل التطوعي في الجامعات والكليات والمعاهد الحكومية والأهلية.



يتوافق مع أهداف منصة التطوع الصحي.



يمنح جميع المشاركين في البرنامج الوطني شهادات تقديرية.



يمنح جميع المشاركين ساعات تطوعية.



يمنح المشاركين ممن أتم البرنامج التدريبي شهادة حضور إلكترونية.



يتوافق مع أهداف رؤية المملكة 2030.



المجالات

المبادرات البيئية والاجتماعية والأعمال التطوعية والمنفذة داخل الجامعات الحكومية والكليات والمعاهد التابعة لها وخارجها.





تعريف الدورة الرابعة

حصانة مجتمع

وعِيّ يحمي.. ومجتمعٌ يعزز أمن الوطن

ما هو «حصانة مجتمع»؟

«حصانة مجتمع» ليست مجرد عنوان عن الأمن، بل إطار مجتمعي متكامل يركز على تعزيز أمن الوطن وحماية المجتمع من خلال بناء قدرة الفرد والمجتمع على الوقاية من المخاطر، والتعامل معها بوعي ومسؤولية وجاهزية، والمشاركة الفاعلة في حماية المكتسبات الوطنية. ينطلق الموضوع من مفهوم أن أمن الوطن مسؤولية مشتركة تبدأ من وعي أفراده؛ فالمجتمع الواعي والتماسك والقادر على الوقاية والاستجابة يمثل خط الدفاع الأول في مواجهة المخاطر والتحديات. ويتجسد ذلك في السلوك الرقمي المسؤول، والبيئات الأكثر سلامة، والأسر الأكثر وعياً، والجاهزية للطوارئ، والمشاركة الشبابية التي تسهم في رصد التحديات ومعالجتها قبل أن تتفاقم.

وتمنح الدورة طلاب وطالبات التعليم العالي فرصة لتصميم وتنفيذ مبادرات ميدانية مبتكرة تسهم في رفع مستوى الوعي، وتعزيز السلوك المسؤول، والوقاية من المخاطر، ودعم السلامة والجاهزية المجتمعية، من خلال حلول واقعية وأخلاقية وقابلة للقياس والاستدامة، مع التأكيد على ألا تتحول هذه المبادرات إلى أعمال أمنية تنفيذية أو ممارسات تتطلب صلاحيات رسمية.

وتشكل «حصانة مجتمع» مساحة لتمكين الشباب ليكونوا شركاء في صناعة الأمان المجتمعي، عبر مبادرات نوعية تعزز الاستقرار، وتحفظ مكتسبات الوطن، وتسهم في بناء مجتمع أكثر وعياً وحصانة، ووطن أكثر أمناً واستقراراً واستدامة.

وعى يحمي.. ومجتمع يعزز أمن الوطن.



الهدف العام:

تمكين طلاب وطالبات الجامعات والكليات والمعاهد من أن يصبحوا شركاء فاعلين في تعزيز أمن الوطن وسلامة المجتمع، من خلال ابتكار وتنفيذ مبادرات ميدانية مستدامة ترفع الوعي، وتحد من المخاطر، وتعزز السلوك الوقائي والمسؤول، وتبني قدرة المجتمع على الاستعداد والاستجابة للتحديات.

ويركز البرنامج على صناعة أثر ملموس في البيئة المحلية، وتفعيل الشراكات، وقياس النتائج قبل التنفيذ وبعده، بما يحول الوعي إلى ممارسة مجتمعية مستدامة.

حصانة مجتمع.. تبدأ بالوعي.

حصانة مجتمع.. مسؤولية مشتركة.

حصانة مجتمع.. وقاية تصنع الفرق.

وعي يحمي.. ومجتمع يعزز أمن الوطن.

الأهداف التفصيلية:

- رفع مستوى الوعي والإدراك:

تمكين المشاركين من فهم مفهوم الحصانة المجتمعية وعلاقتها بأمن الوطن وسلامة الفرد والمجتمع.

- بناء السلوك الوقائي:

تحويل المعرفة إلى ممارسات وسلوكيات تقلل المخاطر في الحياة اليومية والبيئات التعليمية والمجتمعية.

- تطوير مهارات الريادة والابتكار:

تنمية القدرة على رصد التحديات وتحليلها وتصميم حلول مجتمعية عملية وأصيلة.

- تعزيز المسؤولية الوطنية:

ترسيخ دور الفرد كشريك مسؤول في حماية المجتمع ومكتسبات الوطن واحترام الأنظمة والتعليمات.



رفع الجاهزية المجتمعية

تعزيز الاستعداد للطوارئ والمخاطر من خلال الوعي والخطط البسيطة والتدريب المنظم بالتنسيق مع الجهات المختصة.

تحفيز المشاركة المجتمعية

إشراك المستفيدين في الحل، وتعزيز روح المبادرة والتطوع والعمل الجماعي.

تعزيز التكامل والشراكات

بناء تعاون فعال مع الجهات ذات العلاقة بما يدعم جودة التنفيذ واستدامته.

قياس الأثر والتحسين

استخدام مؤشرات قبلية وبعدية وشواهد واضحة لقياس التغيير الناتج عن المبادرة وتطويرها.

أمثلة على مجالات «حصانة مجتمع»:

تتوزع الدورة على 12 مساراً يمكن من خلالها للفرق اختيار تحدٍ واقعي وتصميم مبادرة ميدانية قابلة للتنفيذ والقياس. الأمثلة التالية استرشادية وليست حصرية؛ ويُشترط أن تتكيف المبادرة مع احتياج المجتمع والفئة المستهدفة.

قاعدة أساسية

لا يُكتفى بمحتوى توعوي رقمي منفرد؛ يُفضّل أن تتضمن المبادرة تدخلاً ميدانياً أو تجربة تطبيقية أو شراكة أو أداة عملية، مع قياس واضح للأثر.

مبدأ السلامة

جميع المبادرات ذات الطابع الأمني أو الرقمي أو الميداني تُنفذ ضمن الصلاحيات النظامية، وبموافقة الجهات المختصة متى تطلب التنفيذ ذلك.



1 - حصانة مجتمع.. أحياء أكثر أماناً (المجال الاجتماعي والنفسي)

- رصد مخاطر السلامة في المرافق العامة بطريقة غير حساسة ورفع توصيات تحسين للجهات المختصة.
- مبادرات أحياء أو جامعات تعزز السلوك المسؤول واحترام الممتلكات العامة.
- برامج توعوية ميدانية للوقاية من الاحتيال والاستغلال والسلوكيات الخطرة.
- قياس شعور المستفيدين بالأمان والوعي قبل المبادرة وبعدها.

2 - حصانة مجتمع.. وعي رقمي (المجال التقني)

- حملات تطبيقية للتعرف على الاحتيال الإلكتروني ورسائل التصيد دون محاكاة هجومية أو جمع بيانات حساسة.
- ورش حول حماية الحسابات، التحقق بخطوتين، والخصوصية الرقمية.
- أدلة مبسطة للأسر والطلاب حول الاستخدام الآمن للتقنية.
- قياس تحسن المعرفة والسلوك الرقمي لدى الفئة المستهدفة.

3 - حصانة مجتمع.. سلامة تبدأ مني (مجال السلامة والوقاية)

- مبادرات لفحص مخاطر السلامة الظاهرة في بيئات تعليمية أو مجتمعية بالتنسيق مع المسؤولين.
- توعية عملية بإخلاء آمن، سلامة المنزل، والوقاية من الحوادث اليومية.
- تحسين اللوحات الإرشادية ومسارات الحركة بعد الحصول على الموافقات.
- قياس انخفاض السلوكيات غير الآمنة أو تحسن الالتزام بالتعليمات.

4 - حصانة مجتمع.. طريق آمن (الأمن المروري)

- مبادرات حول سلامة المشاة واستخدام أحزمة الأمان والعبور الآمن.
- رصد سلوكيات مرورية في محيط الجامعة أو الحي بشكل إجمالي دون تتبع أشخاص.
- تصميم حلول توعوية أو تنظيمية بالتعاون مع الجهات المختصة.
- قياس تغير المعرفة أو السلوك لدى الفئات المستهدفة.



5 - حصانة مجتمع.. جاهزية تصنع الفرق (الجاهزية للطوارئ والأزمات)

- تصميم خطط مبسطة للاستعداد للطوارئ في الأسرة أو البيئة التعليمية.
- ورش تعريفية بمبادئ الاستجابة الأولية وطلب المساعدة من القنوات الرسمية.
- تمارين إخلاء أو محاكاة آمنة بالتنسيق مع الجهة المختصة.
- إعداد قوائم تحقق وأدلة جاهزية قابلة للاستخدام والقياس.

6 - حصانة مجتمع.. أمان للجميع (حماية الفئات الأكثر عرضة للمخاطر)

- تحسين الإرشادات والمسارات الآمنة لكبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة.
- مبادرات لسلامة الأطفال في المرافق والفعاليات العامة.
- حلول توعوية للأسر ومقدمي الرعاية حول الوقاية من المخاطر اليومية.
- أدوات مساعدة أو تصاميم بسيطة تقلل المخاطر وتحسن الوصول الآمن.

7 - حصانة مجتمع.. أسرة واعية (الأمن الأسري)

- برامج للأمان الرقمي الأسري والاستخدام المسؤول للأجهزة والمنصات.
- خطط منزلية مبسطة للطوارئ وأرقام وقنوات التواصل الرسمية.
- مبادرات تعزز الحوار والمسؤولية والوقاية من السلوكيات عالية الخطورة.
- أدلة عملية موجهة للوالدين والأبناء حسب الفئة العمرية.

8 - حصانة مجتمع.. وطن مسؤول (الوعي الوطني والمسؤولية)

- تعزيز الاعتماد على المصادر الرسمية عند تداول المعلومات.
- مبادرات تربط المسؤولية الوطنية بالمحافظة على الأنظمة والممتلكات العامة.
- برامج طلابية لتعزيز ثقافة الإبلاغ المسؤول عبر القنوات المعتمدة.
- أنشطة تطوعية تربط خدمة المجتمع بالانتماء والمواطنة.



9 - حصانة مجتمع.. صحة ووقاية (الأمن الصحي والوقاية)

- مبادرات للوقاية من المخاطر الصحية الشائعة في البيئة التعليمية أو المجتمعية.
- توعية بالإجهاد الحراري، النظافة، سلامة الغذاء، والسلوك الصحي الآمن.
- أدوات تذكير أو مسارات توعوية بالتعاون مع مختصين.
- قياس المعرفة والالتزام بالسلوكيات الوقائية قبل المبادرة وبعدها.

10 - حصانة مجتمع.. مرافق وبيئة آمنة (سلامة البيئة والمرافق)

- رصد المخاطر البيئية الظاهرة مثل العوائق والمخلفات أو سوء الإرشاد ورفعها للجهات المعنية.
- مبادرات للوقاية من الحرائق والمخاطر البيئية دون تنفيذ أعمال فنية غير مصرح بها.
- تحسين وعي المستخدمين بسلامة المرافق العامة.
- تصميم حلول مستدامة تقلل المخاطر وتحسن الاستخدام الآمن للمكان.

11 - حصانة مجتمع.. ابتكار من أجل الأمان (الابتكار والتقنيات المجتمعية الآمنة)

- نماذج أولية لأدوات أو تطبيقات توعوية أو لإدارة البلاغات غير الحساسة بالتنسيق مع الجهة المالكة.
- لوحات بيانات أو خرائط عامة للمخاطر غير الحساسة لدعم التوعية وصنع القرار.
- أجهزة أو حلول بسيطة للإنذار أو التذكير في سياقات آمنة ومصرح بها.
- التركيز على الخصوصية منذ التصميم وعدم جمع بيانات شخصية إلا للضرورة وبموافقة واضحة.

12 - حصانة مجتمع.. معلومة موثوقة (الإعلام والوعي بالمعلومات المضللة)

- مبادرات ترفع مهارة التحقق من المعلومات والرجوع للمصادر الرسمية.
- محتوى توعوي ضد الشائعات والمعلومات المضللة وأساليب التضليل الشائعة.
- أنشطة تفاعلية تقيس قدرة المشاركين على التمييز بين المصدر الموثوق وغير الموثوق.
- إنتاج مواد إعلامية تعزز السلوك المسؤول عند مشاركة الأخبار والمحتوى.

ينفذ طلاب الجامعات هذه المبادرات ضمن بيئاتهم التعليمية أو المجتمعية، بما يتناسب مع خصوصية كل منطقة، ويُراعى في التنفيذ البعد التطبيقي والابتكاري.



الأدوار والمهام والمسؤوليات

قائد الفريق

الدور: الإشراف على التخطيط والتنفيذ، توزيع المهام، متابعة الجدول الزمني، وضمان اكتمال ملف التسليم.

عضو فريق

الدور: تنفيذ المهام المتفق عليها، توثيق الإنجاز، الالتزام بالضوابط، والمشاركة في قياس الأثر.

محكم البرنامج

الدور: تحكيم الأعمال وفق المعايير المعتمدة بصورة مستقلة وموثقة.

اللجنة المنظمة

الدور: إدارة مراحل البرنامج، التحقق من الأهلية، متابعة السلامة، وتنظيم مراحل التأهل والتكريم.



مراحل البرنامج الوطني لتعزيز المبادرات المجتمعية

يحتوي البرنامج على ثلاث مراحل أساسية:

المرحلة الثالثة
التسليم والتحكيم
والتأهل

المرحلة الثانية
التخطيط والتنفيذ
الميداني

المرحلة الأولى
الاختيار والتدريب



المرحلة الأولى:

1 - الاختيار:

- اختيار المرشحين من الطلاب والطالبات وفق شروط القبول ومعايير الاختيار.
- اختيار قائد لكل فريق وتحديد مسؤولياته.
- اعتماد بيانات الفريق والجهة التعليمية قبل بدء التدريب.

2 - التدريب:

- حضور البرنامج التدريبي إلزامي لاستكمال المشاركة.
- يشمل التدريب: بناء المبادرات، إدارة التنفيذ، قياس الأثر، التوثيق، والعرض.
- تتضمن الدورة توجيهاً خاصاً بضوابط السلامة والخصوصية في مبادرات «حصانة مجتمع».



شروط القبول في دورة «حصانة مجتمع»

- 1 - أن يكون المتقدم طالباً أو طالبة منتظماً في جامعة ومعتمدة ضمن نطاق الدورة.
- 2 - أن يكون المتقدم مستمراً في الدراسة خلال فترة البرنامج وقادراً على إكمال جميع مراحلها.
- 3 - حسن السيرة والسلوك والالتزام بالأنظمة والتعليمات المعمول بها في الجهة التعليمية والبرنامج.
- 4 - الالتزام بحضور التدريب وتنفيذ المبادرة ميدانياً وتسليم المتطلبات ضمن المواعيد المحددة.
- 5 - الاستعداد للعمل ضمن فريق وقبول توزيع الأدوار والمسؤوليات.
- 6 - أن ترتبط المبادرة مباشرة بموضوع «حصانة مجتمع» وأحد مساراته المعتمدة.
- 7 - أن تكون المبادرة قابلة للتنفيذ خلال المدة المحددة، ولها فئة مستهدفة ومؤشرات أثر قابلة للقياس.
- 8 - الحصول على الموافقات اللازمة قبل تنفيذ أي نشاط داخل المرافق أو الأماكن العامة أو لدى جهة خارجية.
- 9 - الالتزام بضوابط السلامة والخصوصية وعدم جمع بيانات حساسة أو تنفيذ أعمال تتطلب صلاحيات أمنية أو تقنية غير مصرح بها.
- 10 - استكمال نموذج التسجيل والبيانات والموافقات المطلوبة قبل إغلاق فترة التقديم.

3 - معايير اختيار الطلبة:



التعاون
والعمل ضمن فريق



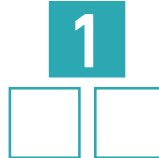
الجدية والالتزام



أن يكون المرشح
من الفئة المستهدفة



عنصر المبادرة



الشغف



الإبداع



أن يكون المرشح مستمراً
في العام الدراسي



المشاركة بأعمال تطوعية



التمتع بشخصية مسؤولة



القدرة على التواصل



الاستعداد
للتعلم الميداني



حسن السيرة والسلوك



المرحلة الثانية:

1. البرنامج التدريبي:

- انضمام الفرق إلى الحقبة التدريبية المعدة للبرنامج.
- التزام كل فريق بخطة العمل لكل مرحلة.
- تطوير فكرة المبادرة إلى خطة تنفيذ تتضمن الهدف، الفئة المستهدفة، الأنشطة، الموارد، الجدول الزمني، المسؤوليات، ومؤشرات الأثر.

2. التطبيق الميداني:

- انتقال الفرق إلى تنفيذ المبادرات المجتمعية وفق ما اكتسبوه من مهارات.
- توثيق التنفيذ بالأدلة والشواهد مع المحافظة على الخصوصية والحصول على الموافقات.
- قياس النتائج ومقارنة مؤشرات ما قبل التنفيذ وما بعده.
- تبدأ المنافسة الفعلية بين الفرق بناءً على جودة التنفيذ والأثر المحقق، لا على الفكرة النظرية وحدها.

ضوابط التنفيذ الآمن والمسؤول

الصلاحيات النظامية:

لا يجوز تنفيذ اختبارات اختراق أو دخول غير مصرح به إلى أنظمة أو شبكات أو أجهزة، أو انتحال صفة جهة رسمية.

الخصوصية:

يُمنع جمع البيانات الشخصية أو الحساسة إلا عند الضرورة وبموافقة واضحة وتحت إشراف الجهة ذات العلاقة.

سلامة المشاركين:

تُقيّم مخاطر الأنشطة الميدانية مسبقاً، ويمنع تعريض الفريق أو المستفيدين لمخاطر غير ضرورية.

المرافق العامة:

لا يتم تعديل أو تركيب أو إزالة أي عنصر في موقع عام أو مرفق إلا بعد موافقة الجهة المالكة أو المختصة.

التصوير والتوثيق:

يجب احترام الخصوصية والحصول على الموافقات اللازمة قبل تصوير الأفراد أو نشر مواد يمكن التعرف من خلالها عليهم.

المعلومات الأمنية:

لا تُنشر تفاصيل حساسة عن نقاط ضعف أو مواقع أو إجراءات أمنية، ويقتصر المحتوى على التوعية العامة والمصادر الرسمية.

الشراكات:

أي نشاط يتطلب اختصاصاً مهنياً أو أمنياً أو صحياً يُنفذ بالتنسيق مع الجهة المختصة.

المحتوى:

تعتمد الرسائل التوعوية على معلومات موثوقة ولا تستخدم التخويف أو التضليل أو محاكاة سيناريوهات قد تضر بالمستفيدين.



معايير التحكيم

تُطبق المعايير التالية بعد اجتياز متطلبات الأهلية والتسليم. مجموع الدرجات = 100 درجة.

الوزن	المعيار
15 %	الارتباط بموضوع «حصانة مجتمع» وأمن الوطن والمجتمع
10 %	وضوح المشكلة والحاجة المجتمعية
15 %	الابتكار والأصالة
15 %	جودة التخطيط والتنفيذ والواقعية
20 %	الأثر الميداني وقياس النتائج
10 %	الاستدامة وقابلية التوسع
5 %	الشراكات والمشاركة المجتمعية
5 %	الالتزام بالسلامة والخصوصية والضوابط
5 %	جودة التوثيق والعرض ووضوح أدوار الفريق
100 %	الإجمالي

يركز المحكم عند تطبيق المعايير على: وضوح الاحتياج، جودة التنفيذ، وجود أدلة قياس قبلية وبعديّة، أصالة الحل، الالتزام بالضوابط، وإمكانية استمرار المبادرة أو توسعها.

آلية التحكم ومتطلبات التسليم

أولاً: التحقق قبل التحكم

- إكمال التدريب والمتطلبات الإلزامية.
- رفع ملف المبادرة خلال فترة التسليم.
- وجود وصف واضح للمبادرة وأهدافها وخطة تنفيذها.
- توضيح دور كل عضو في الفريق.
- إرفاق الشواهد والأدلة: صور، مقاطع، نماذج، نتائج استبيانات أو مؤشرات قياس مناسبة.
- إرفاق ما يثبت الساعات التطوعية أو المشاركة وفق الآلية المعتمدة.
- وجود الموافقات اللازمة للأنشطة التي تتطلب ذلك.

ثانياً: التحكم

- تقييم كل مبادرة وفق الأوزان المعتمدة من لجنة التحكم.
- تعتمد النتيجة على التنفيذ والأثر الموثق، وليس جودة العرض وحدها.
- في حال التعادل، يُرجح الأعلى في معيار الأثر الميداني، ثم الارتباط بالموضوع، ثم الاستدامة.
- يحق للجنة استبعاد أي مبادرة يتبين أنها تجاوزت ضوابط السلامة أو الخصوصية أو قدمت معلومات غير صحيحة.



المرحلة الثالثة:

التصفيات على مستوى المملكة

- تضع الفرق ملفاً متكاملًا للمبادرة وترفعه عبر القناة المعتمدة.
- تُقيّم المبادرات وفق معايير التحكيم، وتُعتمد النتائج بعد المراجعة.
- يتم تكريم الفرق الفائزة على مستوى المنطقة وفق الآلية التي تعتمدها اللجنة المنظمة.
- يتأهل الفريق الفائزة بالمركز الأول وفق عدد المقاعد المعتمد - للتنافس على المستوى الوطني.

التّرشح لجائزة صيتاؤون:

- استمرار المبادرات المتأهلة في التطوير والتحسين والتوسع.
- تقديم نسخة نهائية محدثة تتضمن الأثر والنتائج والاستدامة.
- إعادة التحكيم على المستوى الوطني وفق المعايير المعتمدة.
- اختيار الفائزين بناءً على أعلى أثر وجودة تنفيذ وقابلية للاستدامة.

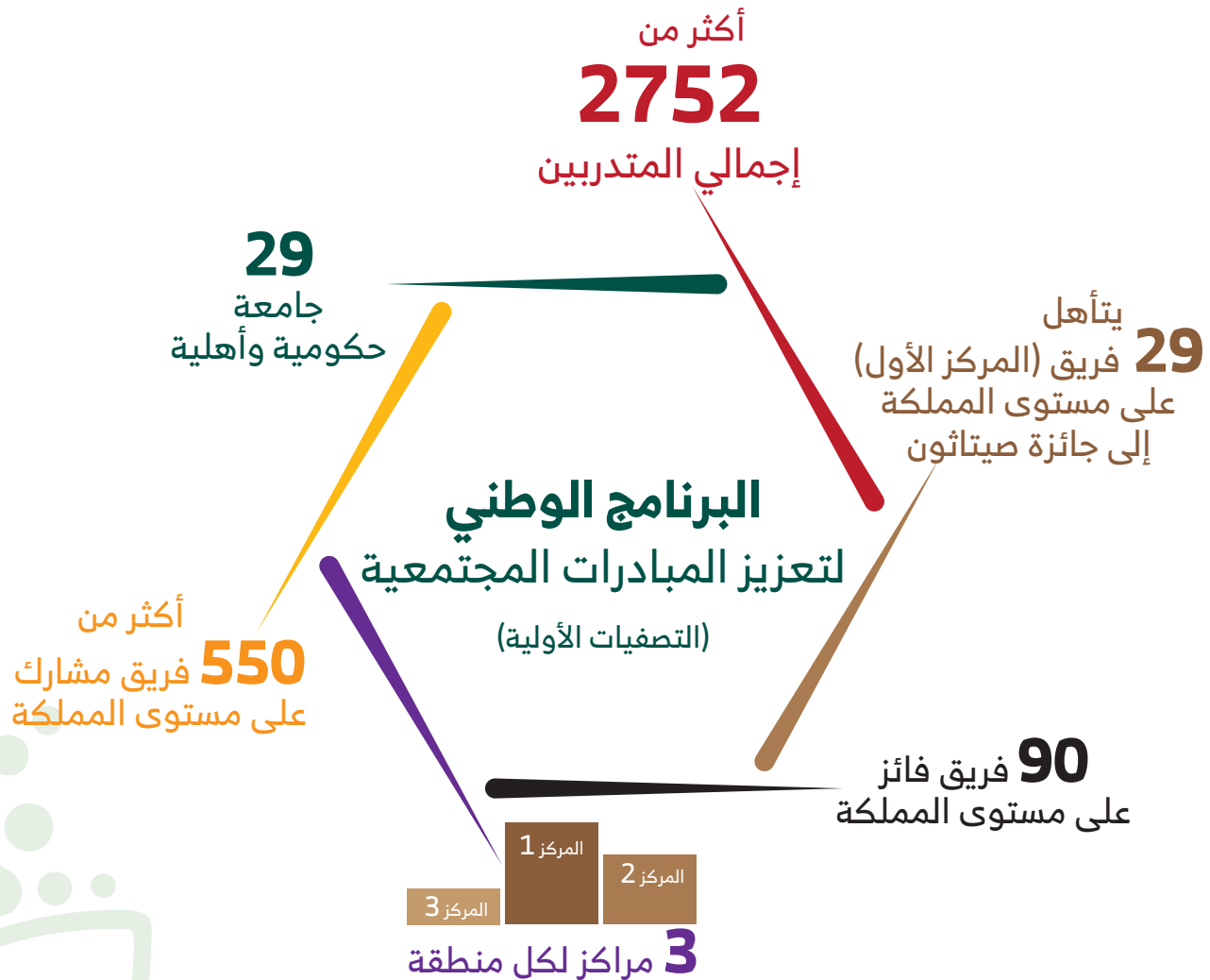
الهدف من التأهل

إبراز أفضل المبادرات القادرة على التحول من مشروع طلابي محدود إلى نموذج مجتمعي قابل للتكرار والتوسع.

التّرشح لجائزة صيتاؤون4:

- الاطلاع على دليل ومعايير جائزة صيتاؤون4.

آلية ومراحل البرنامج الوطني:



يتم تكريم الفرق الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى برعاية من أمير كل منطقة إدارية أو من ينوب عنه حيث يمنح كل فريق فائز شهادة تقديرية.



إرث من المطاء الفلهم والفسندام





الموقع الرسمي



   seetahaward
 info@seetahaward.org
 www.seetahaward.org

للدعم الفني

team@seetahaward.org 

+966 53 300 4436 

ملاحظة: التواصل فقط ضمن الدوام الرسمي من الساعة 8 ص - 3 م